نماذج المهام الأدائية للفصل الدراسى الأول

المهمة الأدائية (1)

1 إذا كان عدد النمل فى الهند هو 9 مليون نملة ، وفى الصين يوجد 10 أضعاف عدد النمل فى الهند ، وفى اليابان يوجد 100 أضعاف العدد فى الهند . أوجد عدد النمل فى الصين واليابان .

....

....

2 أكمل الجدول التالى :

الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
(8 × 100,000) + (7 × 1,000) + (3 × 100) + (2 × 10)	....	....

....

....

3 قطعت (سلمى) مسافة 396 كم من الأقصر إلى أسيوط ، وفى اليوم التالى قطعت مسافة 417 كم من أسيوط إلى القاهرة . فما عدد الكيلومترات التى قطعتها فى اليومين ؟

(قرّب لأقرب مائة لتقدير الناتج ثم تحقق من معقولية إجابتك)

.... | ....

.... | ....

.... | ....

....

4 ذهب (علاء) إلى السوبر ماركت الساعة 15 : 4 مساءًا وتسوق لمدة 35 دقيقة .
احسب متى خرج (علاء) من السوبر ماركت .

....

....

المهمة الأدائية (2)

1 إذا كان عدد المصابين بفيروس (كوفيد 19) فى إحدى الدول يبلغ 37,526 مصاب .
قرِّب هذا العدد لأقرب ألف باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف .

....

....

2 المعادلة التى تمثل النموذج المقابل هى ....

63,485	
20,309	m

....

....

3 وضعت (سمر) الطعام فى الفرن الساعة 30 : 2 مساءًا وأخرجته الساعة 15 : 3 مساءًا .
احسب الوقت المستغرق فى طهى الطعام .

....

....

4 ارسم مربع طول ضلعه 5 سم ومستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم وضعهم بجوار بعضهم البعض لتكوين شكل جديد . ثم احسب محيط ومساحة الشكل الجديد.

3 سم
5 سم
4 سم
5 سم
1 سم
5 سم

....

....

....

المهمة الأدائية (3)

1 اشترى (على) موبايل بمبلغ 2,345 جنيهًا وثلاجة بمبلغ 8,056 جنيهًا .
قدّر ما دفعه (على) باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب ألف .

....
....
....

2 اكتب 4 معادلات رياضية تُعبرعن النموذج الشريطى المقابل :

28	
x	13

....
....

3 أوجد طول الضلع المجهول ثم أوجد مساحة المستطيل المقابل .

20 سم
x سم
المحيط = 60 سم

....
....
....
....

4 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

1. 4 ساعات = 240 دقيقة ( )
2. 3 ساعات ونصف < 180 دقيقة ( )
3. 3 أيام = 78 ساعة ( )
4. 6 أسابيع ، و 3 أيام = 45 يوم ( )
5. 5 اسابيع ، و 6 أيام = 50 يوم ( )
6. 4 دقائق ونصف < 300 ثانية ( )

المهمة الأدائية (4)

1 ملعب كرة قدم على شكل مربع مساحته 100 متر مربع. احسب محيط الملعب.

....
....
....

2 أوجد خارج قسمة (5 ÷ 683)

....
....

3 مدرسة بها 8 فصول بكل فصل 29 طالبًا. أوجد عدد الطلاب
(باستخدام نموذج مساحة المستطيل).

....
....
....

4 رتب الصيغ العددية التالية تنازليًا : (900 ألف ، 9 ملايين ، خمسة ملايين ، 280,000) .

....
....



المهمة الأدائية (1)

1 إذا كان عدد النمل فى الهند هو 9 مليون نملة ، وفى الصين يوجد 10 أضعاف عدد النمل فى الهند ، وفى اليابان يوجد 100 أضعاف العدد فى الهند . أوجد عدد النمل فى الصين واليابان .

فى الصين = 10 × 9,000,000 = 90,000,000 نملة

فى اليابان = 100 × 9,000,000 = 900,000,000 نملة

2 أكمل الجدول التالى :

الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
(8 × 100,000) + (7 × 1,000) + (3 × 100) + (2 × 10)	7,320	ثمانمائة وسبعة ألفًا و ثلاثمائة وعشرون

807,320

3 قطعت (سلمى) مسافة 396 كم من الأقصر إلى أسيوط ، وفى اليوم التالى قطعت مسافة 417 كم من أسيوط إلى القاهرة . فما عدد الكيلومترات التى قطعتها فى اليومين ؟

(قرّب لأقرب مائة لتقدير الناتج ثم تحقق من معقولية إجابتك)

الناتج الفعلى

396 + 417 = 813 كيلومتر

الناتج التقديرى

396 + 417 ≃ 800 كيلومتر

لأقرب مائة ↓ لأقرب مائة ↓

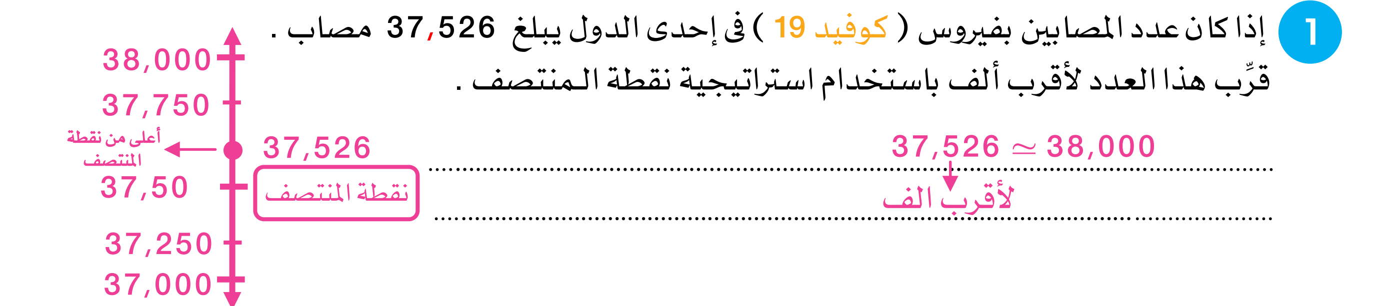
400 + 400 = 800 كيلومتر (إجابة معقولة)

4 ذهب (علاء) إلى السوبر ماركت الساعة 15 : 4 مساءًا وتسوق لمدة 35 دقيقة . احسب متى خرج (علاء) من السوبر ماركت .

4 : 15 + 00 : 35 = 4 : 50 مساءًا

المهمة الأدائية (2)

1 إذا كان عدد المصابين بفيروس (كوفيد 19) فى إحدى الدول يبلغ 37,526 مصاب .
قرِّب هذا العدد لأقرب ألف باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف .



63,485	
m	20,30

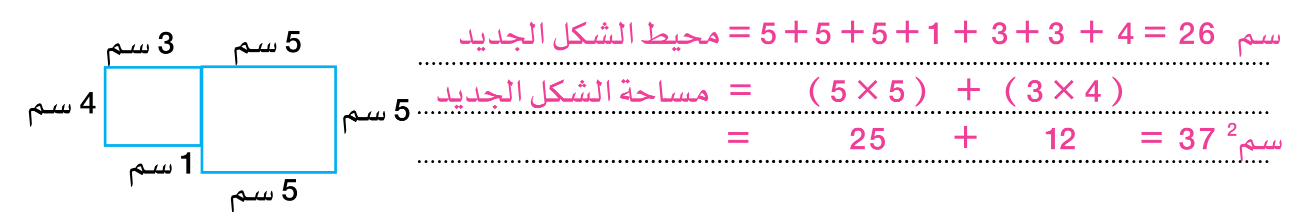
المعادلة التى تمثل النموذج المقابل هى ....

63,485 = m + 20,30

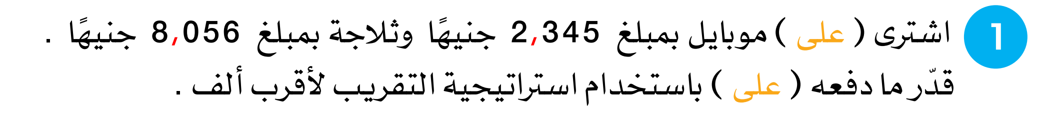
وضعت (سمر) الطعام فى الفرن الساعة 30 : 2 مساءًا وأخرجته الساعة 15 : 3 مساءًا .
احسب الوقت المستغرق فى طهى الطعام .

− 2:30 ⇨ 2:65 − 2:30 = 00:45 دقيقة

4 ارسم مربع طول ضلعه 5 سم ومستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم وضعهم بجوار بعضهم البعض لتكوين شكل جديد . ثم احسب محيط ومساحة الشكل الجديد.



المهمة الأدائية (3)



1 اشترى (علي) موبايل بمبلغ 2,345 جنيهًا وثلاجة بمبلغ 8,056 جنيهًا .
قدّر ما دفعه (علي) باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب ألف .

$\simeq 2,345 + 8,0$
لأقرب الف ↓ لأقرب الف ↓

8,000 + 2,000 = 10,000 جنيهًا

2 اكتب 4 معادلات رياضية تُعبر عن النموذج الشريطى المقابل :

28	
13	x

(1) 28 = x + 13 (2) 28 = 13 + x
(3) 13 = 28 − x (4) x = 28 − 13

3 أوجد طول الضلع المجهول ثم أوجد مساحة المستطيل المقابل .

20 سم
x سم
المحيط = 60 سم

طول الضلع المجهول (العرض) = ($\frac{1}{2}$ المحيط) − (الطول)
العرض = ($\frac{1}{2}$ × 60) − (20)
= 30 − 20
= 10 سم

A = L × W
= 20 × 10
= 200 سم²

4 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

1. 4 ساعات = 240 دقيقة (✓)
2. 3 ساعات ونصف > 180 دقيقة (✓)
3. 3 أيام = 78 ساعة (×)
4. 6 أسابيع ، و 3 أيام = 45 يوم (✓)
5. 5 أسابيع ، و 6 أيام = 50 يوم (×)
6. 4 دقائق ونصف > 300 ثانية (×)

المهمة الأدائية (4)

1 ملعب كرة قدم على شكل مربع مساحته 100 متر مربع. احسب محيط الملعب.

طول ضلع المربع = 10 متر

المحيط = 4 × 10 متر

= 40 متر

2 أوجد خارج قسمة (5 ÷)

خارج القسمة = 136 ، باقي القسمة = 3

136
5 | 683
5
18
15
033
030
والباقي 003

3 مدرسة بها 8 فصول بكل فصل 29 طالبًا. أوجد عدد الطلاب
(باستخدام نموذج مساحة المستطيل).

عدد الطلاب = 8 × 29

= (20 × 8) + (9 × 8)

= 160 + 72 = 232 طالبًا

×	20	9
8	160	72

4 رتب الصيغ العددية التالية تنازليًا : (900 ألف ، 9 ملايين ، خمسة ملايين ، 280,000).

الترتيب تنازليًا ◗ 9 ملايين ، خمسة ملايين ، 900 ألف ، 280,000



وزارة التربية والتعليم
الادارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

نموذج (1)

الوحدات			ألالوف			الملايين		
احاد	عشرات	مئات	احاد	عشرات	مئات	احاد	عشرات	مئات
9	4	7	4	5	3	0	2	

بالإستعانه بالجدول السابق أكمل الجدول التالى :

أ	ب	جـ
العدد بالصيغة الممتدة	قيمة الرقم 5 فى العدد هي	تقريب العدد الى اقرب مليون ≈ ....

(ب) اكمل الجدول التالى :

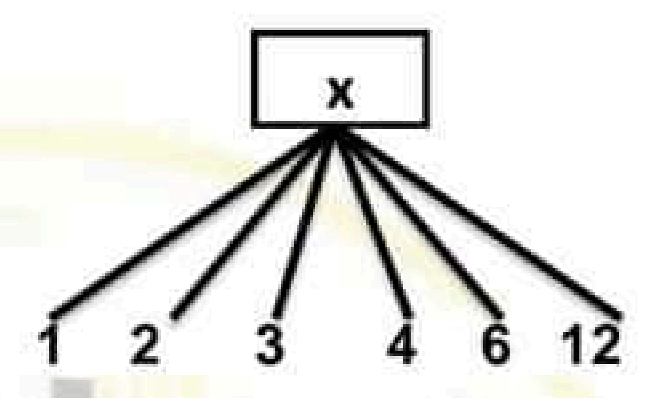
الشكل	القانون المستخدم	المساحة
5 سم 5سم	A=s×……	....
7سم 3 سم	A= L×……	....

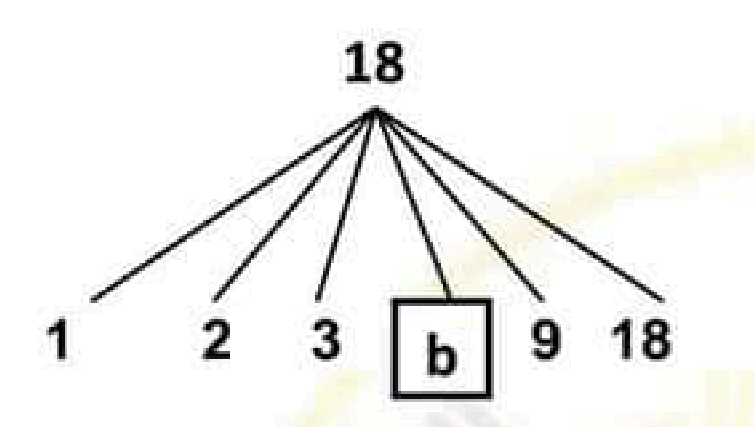


وزارة التربية والتعليم
الادارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

نموذج (2)

(أ) استخدم شجرتى العوامل التالية فى تكملة :





1 – قيمة x = ... ، قيمة b = ...

2 – العامل المشترك الاكبر (ع .م . أ) للعددين 12 ، 18 هو ....

3 – أوجد ناتج :

$$12 \times 18 = \ldots\ldots\ldots\ldots$$

(ب) اكمل الجدول التالى :

المحيط	القانون المستخدم	الشكل
....	p= S ×......	5 سم ، 5سم
....	p= (L+......)×2	7سم ، 3 سم



نموذج (3)

(أ) صل كل كارت من الكروت التالية بما يناسبه :

4×200	$7+ (60-15) \div 9=$	$9,875 \div 5$	قيمة الرقم 8 فى العدد 7,835,601 هى .....

12	800	800,000	1,975

(ب) فى النماذج الشريطية التالية أوجد قيمة x :

<table>
<tr><th>النموذج الشريطى</th><th>قيمة <u>x</u></th></tr>
<tr><td>5,345 جم
345 جم | x كجم</td><td></td></tr>
<tr><td>x م
128 م | 3 كم</td><td></td></tr>
<tr><td>1,299ملليلتر
x ملل | 1 لتر</td><td></td></tr>
</table>



وزارة التربية والتعليم
الادارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

نموذج (4)

(أ) استخدم البطاقات الآتية:

6	1	8	4	3	7	5

في إيجاد:

1) خمسة أعداد مختلفة مكوَّنة من 7 أرقام مختلفة:

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

2) رتب الاعداد التى كونتها ترتيبا تصاعديا :..

3) اكتب أكبر وأصغر عدد من الأعداد السابقة التى كونتها:

- أكبر عدد هو ....
- أصغر عدد هو ....

4) الفرق بين أكبر وأصغر عدد =.......................................

5) عند تقريب أصغر عدد لاقرب مائة ألف فإن الناتج يكون ....

(ب) أكمل الجدول التالي :

طول الضلع	محيط المربع	مساحة المربع
5 سم	....	....
....	12 م	....
....	....	36 $م^2$



نموذج (5)

(أ) اختر الكارت المناسب من الصندوق لتكملة الاعداد الناقصة فى كل جملة عددية (استعمل الكارت مرة واحدة) :

1) 23,017+ 54,326=.......

2) 65,213 ≈....... (لأقرب عشرة آلاف)

3) 9,000,000 + 6,000 + 50 + 7 =........

4) 60 × 10 =...........

5) 784 ÷ 7 =.......

9,006,057
77,343
70,000
112
600

(ب) اكمل الجدول التالى :

طول المستطيل	عرض المستطيل	مساحة المستطيل	محيط المستطيل
4 سم	6 سم	....	....
5 م	....	....	14 م
....	5 م	30 $م^2$	....



نموذج (1)

الوحدات			ألالوف			الملايين		
احاد	عشرات	مئات	احاد	عشرات	مئات	احاد	عشرات	مئات
9	4	7	4	5	3	0	2	

حامد البسيوني

بالإستعانه بالجدول السابق أكمل الجدول التالى :

أ	ب	ج
العدد بالصيغة الممتدة ......الصيني	قيمة الرقم 5 فى العدد هي 50,000	تقريب العدد الى اقرب مليون ≈ 20,000,000

20,000,000 + 300,000 + 50,000 + 4,000 + 700 + 40 + 9

(ب) اكمل الجدول التالى :

الشكل	القانون المستخدم	المساحة
5 سم، 5سم (مربع)	A=s×..s.. (طول الضلع X نفسه)	5 X 5 = 25 .... 25 سم^2
7سم، 3 سم (مستطيل)	A= L×...W. (الطول X العرض)	.7.X.3.=.21 21 سم^2

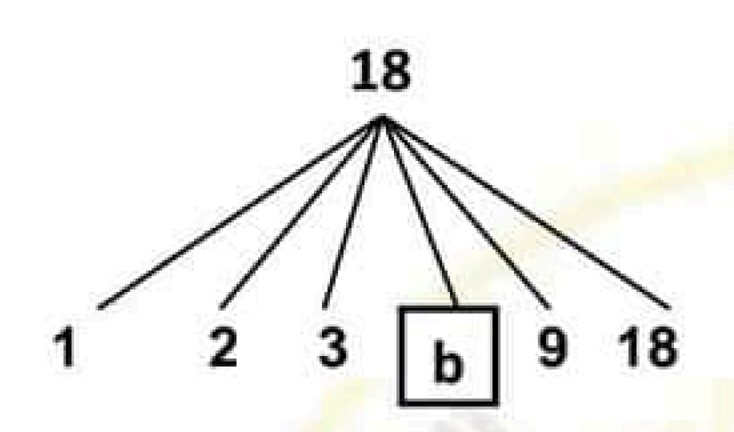
م/حامد البسيوني

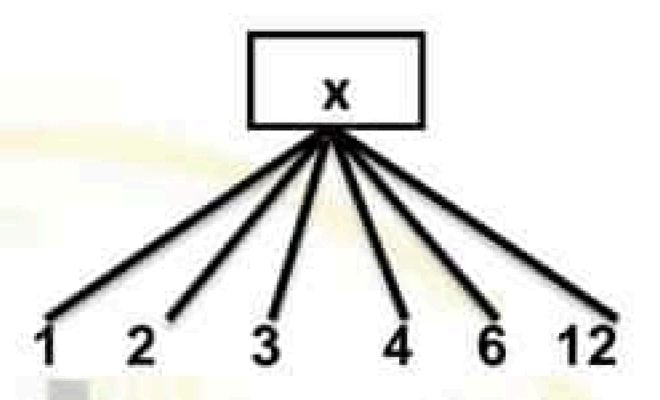


وزارة التربية والتعليم
الادارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

نموذج (2)

(أ) استخدم شجرتى العوامل التالية فى تكملة :





1 – قيمة x = ...12...... ، قيمة b = ...6....

2 – العامل المشترك الاكبر (ع .م . أ) للعددين 12 ، 18 هو ....6.........

3 – أوجد ناتج :

$12 \times 18 = ...216.......$

12 × 18 ، 96 + 120 = 216

حامد البيومي

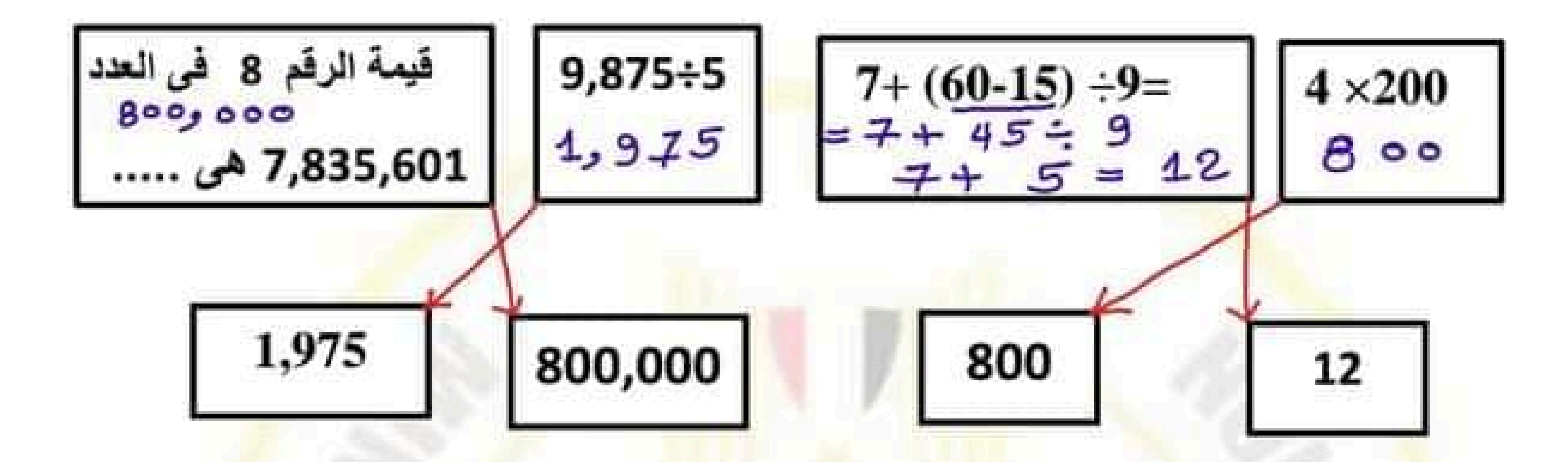
(ب) اكمل الجدول التالى :

المحيط	القانون المستخدم	الشكل
.5..X..4..=..20 20 سم	p= S ×..4.. [طول الضلع X 4]	5 سم ، 5سم مربع
(7+3)X2 10 X 2 = 20 20 سم	p= (L+..W..)×2 (الطول + العرض) X 2	7سم ، 3 سم مستطيل



نموذج (3)

(أ) صل كل كارت من الكروت التالية بما يناسبه :



(ب) فى النماذج الشريطية التالية أوجد قيمة x :

أ/حامد البيومي

قيمة x	النموذج الشريطى
العملية ← عملية طرح (الجزء) 5345 345 5,000 جرام 5 كجم	كل 5,345 جم 345 جم | x كجم جزء (5)
العملية (عملية جمع) (الكل) 3,000 + 128 3,128	3,128 x م الكل 128 م | 3 كم
العملية (عملية طرح) (الجزء) 1,299 − 1,000 299	1,299ملليلتر x ملل جزء | 1 لتر جزء 299 ملل



نموذج (4)

(أ) استخدم البطاقات الآتية:

5	7	3	4	8	1	6

في إيجاد:

1) خمسة أعداد مختلفة مكوّنة من 7 أرقام مختلفة:

5,734,816 (4) 3,574,816 (2) 4,375,816 (3) 1,573,486 (1) 6,184,375 (5)

2) رتب الاعداد التى كونتها ترتيبا تصاعديا : ....

3) اكتب أكبر وأصغر عدد من الأعداد السابقة التى كونتها:

- أكبر عدد هو 6,184,375
- أصغر عدد هو 1,573,486

4) الفرق بين أكبر وأصغر عدد = 4,610,889

5) عند تقريب أصغر عدد لاقرب مائة ألف فإن الناتج يكون 1,600,000

(ب) أكمل الجدول التالى :

طول الضلع	محيط المربع	مساحة المربع
5 سم	طول الضلع × 4 20 = 4 × 5 سم	طول الضلع × نفسه 25 = 5 × 5 سم²
طول الضلع = المحيط ÷ 4 3 = 4 ÷ 12 م	12 م	طول الضلع × نفسه = 3 × 3 = 9 م²
6 م	طول الضلع × 4 24 = 4 × 6 م	36 م²



وزارة التربية والتعليم
الادارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

نموذج (5)

(أ) اختر الكارت المناسب من الصندوق لتكملة الاعداد الناقصة فى كل جملة عددية (استعمل الكارت مرة واحدة) :

23,017
+ 54,326
―――――
77,343

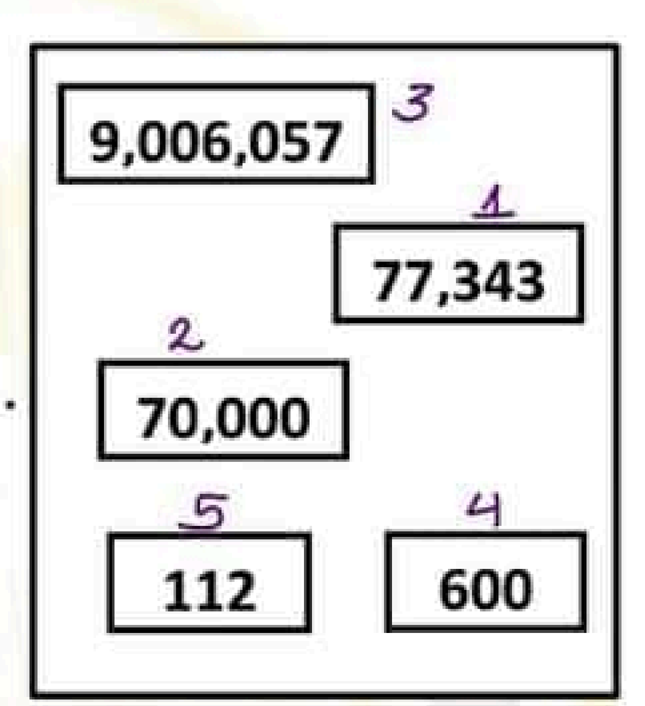
1) 23,017+ 54,326=…77,343

2) 65,213 ≈……. (لأقرب عشرة آلاف) 70,000

3) 9,000,000 + 6,000 + 50 + 7 =…….. 9,006,057

4) 60 × 10 =……….. 600

5) 784 ÷ 7 =……. 112



(ب) اكمل الجدول التالى :

طول المستطيل	عرض المستطيل	مساحة المستطيل	محيط المستطيل
4 سم	6 سم	الطول × العرض $4 \times 6 = 24$ سم²	2 × (الطول + العرض) $2 \times (4+6) = 20$ سم
5 م	……..2 م……	الطول × العرض $5 \times 2 = 10$ م²	14 م
المساحة ÷ العرض $30 \div 5 = 6$ م	5 م	30 م²	2 × (الطول + العرض) $2 \times (5+6) = 22$ م

المهام الأدائية

للصف الرابع الابتدائي

مادة: الرياضيات

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهام الأدائية حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

(1)

(أرقام وإحصائيات)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

تنفق الدولة المصــــرية على العديد من المشــــروعات في مجال الطرق لتيســـير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشــــاء كباري وأنفاق الطريق الأوســـطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيه.

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

1. ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد

2. الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هى:

....

3. إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة الكبري 100 كم؛ فإن طوله بالأمتار = ... م.
4. إذا كان طول الطريق الإقليمي يســـاوي 400 كم، وطول الطريق الدائري 100 كم، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي .... أضعاف الطريق الدائري.

(2)

(موكب نقل الآثار الملكية)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

1- إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كيلومترات ، فإن هذه المسافة بالأمتار تساوي ....

2- إذا كان أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 أمتار، فإن: محيط الصندوق =... أمتار.

3. إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم ، فإن الصيغة القياسية لهذا العدد هي:

....

4. إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءًا ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو:

.... : .... مساءًا

(3)

(أهرامات الجيزة)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالاستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات التالية:

5. ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = ... سم.
6. تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات؛ وكانت كما يلي:

   8,092,561 ، 9,208,111 ، 7,534,786 ، 8,650,336

   فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

   .... ، .... ، .... ، ....
7. إذا كان أحد الأحجار يغطى قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12م، وعرضها 5 م ، فإن مساحة تلك القطعة = ... متر مربع.
8. إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات فى الغداء وكان سعر الواحد 20 جنيه فإن تكلفة الوجبات تساوى .... جنيه.

(4)

(طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

شـــــاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش؛ فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوبًا.



ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

1. بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = ...كيلومتر ، .... متر

2. إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها **807** علي شكل رأس أبو الهول، **250** علي شكل كبش ، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها = ... تمثال.

3. إ ذا كانت قاعدة كل كبش علي شكل مستطيل طولها **370** سم وعرضها **120** سم فإن محيطها = ... سم

4. إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش تساوي **240** مليون جنيه، فاكتب المبلغ:

بالصيغة الممتدة = ...

بالصيغة القياسية = ...

(5)

(اللعب مع الأرقام)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الأتية:

1	**8**	**9**	**2**	**6**	**5**	**4**

فى إيجاد:

1. خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام:

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

2. اكتب أكبر وأصغرعدد من الأرقام السابقة.

العدد الأكبر ....

العدد الأصغر ....

3. قرب أكبر عدد لأقرب مائة الف.

تقريب العدد لأقرب مائة ألف ϕ ....

4. قيمة أول رقم من اليسار فى أكبر عدد تساوي ....

5. الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي ....

(6)

(رحلة الي طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

يريد كلُ من حبيبة وسلمي القيام برحلة إلي الأقصر لمشاهدة طريق الكباش، فبدأوا البحث عن وسائل المواصلات والأسعار فوجدوا أربع وسائل للوصول إلي الأقصر (االطائرة - القطار - الأتوبيس - السفينة) .

1- إذا كانت المسافة من القاهرة إلي الأقصر 670 كيلو متر، فإن المسافة بينهما = ... متر

2- إذا كان ثمن الذهاب من القاهرة إلى الأقصر بالطائرة (بذلك ستضيّع على نفسك متعة الطريق) على الخطوط المصرية 715 جنيه ، فإن ثمن الذهاب والعودة = ... جنيه.

2- إذا كان الذهاب للأقصر بالسفينة يستغرق 5 أيام، فإن عدد الساعات في 5 أيام = ... ساعة

3- إذا كان الأتوبيس يحتوى علي 76 مقعدًا ، وأن عدد مقاعد القطار 3 أمثال مقاعد الأتوبيس. فإن عدد مقاعد القطار = ... مقعد.



(1)

(أرقام وإحصائيات)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

تنفق الدولة المصــرية على العديد من المشــروعات في مجال الطرق لتيســير حركة المرور، حيث أنفقت على إنشـــاء كباري وأنفاق الطريق الأوســطي بمنطقة حلوان مبلغ 2,750,000 جنيه.

في ضوء البيانات السابقة؛ أكمل:

1. ضع العدد 2,750,000 بجدول القيمة المكانية:

المليارات	الملايين			الألوف			الوحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
			2	7	5	0	0	0	0

2. الصيغة التحليلية للعدد 2,750,000 هي:

.....(2 × 1.000.000) + (7 × 100.000) + (5 × 10.000)..............

3. إذا كان طول الطريق الدائري حول القاهرة الكبري 100 كم؛ فإن طوله بالأمتار = 100.000... م.

4. إذا كان طول الطريق الإقليمي يســاوي 400 كم، وطول الطريق الدائري 100 كم، فإن طول الطريق الإقليمي يساوي ......4..... أضعاف الطريق الدائري.



(2)

(موكب نقل الآثار الملكية)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

استطاعت مصر أن تبهر العالم بحدث هام يتعلق بالآثار المصرية القديمة، حيث تم نقل آثار ملكية من المتحف المصري الواقع بميدان التحرير بوسط القاهرة، إلى موقعها الجديد بالمتحف القومي للحضارة المصرية بالفسطاط شرق القاهرة.

أكمل ما يلي:

1- إذا كانت المسافة التي قطعها الموكب تساوي 7 كيلومترات ، فإن هذه المسافة بالأمتار تساوي ..*7,000* م

2- إذا كان أبعاد أحد أوجه صناديق نقل الآثار هي 1 متر ، 3 أمتار، فإن: محيط الصندوق = ...**(3+1) × 2 = 8**........ أمتار.

3. إذا كان عدد الذين شاهدوا الموكب عبر الأقمار الصناعية حوالي مليار وخمسمائة مليون وستة وخمسون ألف مشاهد حول العالم ، فإن الصيغة القياسية لهذا العدد هي:

1.500.056.000
....

4. إذا تحرك الموكب من المتحف المصري في الساعة 8:00 مساءً ومكث 40 دقيقة في مساره حتى النهاية ، فإن وقت وصول الموكب إلى المتحف القومي هو:

..**8 : 40**.. مساءً



(3)

(أهرامات الجيزة)

اسم الطالب: ....
الصف: ....

أثناء زيارتك لأهرامات الجيزة؛ وبالاستعانة بالمرشد السياحي، قمت بتسجيل البيانات التالية:

5. ارتفاع الهرم الأكبر (خوفو) 149 متر = ...14.900......... سم.
6. تم حساب كتلة أربعة أحجار بالكيلوجرامات؛ وكانت كما يلي:

8,092,561 ، 9,208,111 ، 7,534,786 ، 8,650,336

فإن الترتيب التصاعدي لكتل هذه الأحجار هو:

7.534.786 ، 8.092.561 ، 8.650.336 ، 9.208.111

7. إذا كان أحد الأحجار يغطى قطعة مستطيلة من الأرض طولها 12م، وعرضها 5 م ، فإن مساحة تلك القطعة = **(5×12) = 60** متر مربع.
8. إذا تناولت خلال رحلتك 5 سندوتشات فى الغداء وكان سعر الواحد 20 جنيه فإن تكلفة الوجبات تساوى **(5 × 20) = 100** جنيه.



(4)

(طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

شـــاهد عمر وليلي إحتفالية إعادة افتتاح طريق الكباش؛ فقاموا بجمع معلومات عن هذا الطريق الذي يربط معبد الكرنك شمالاً بمعبد الأقصر جنوبًا.



ساعد عمر وليلي في إنهاء المهمة التالية:

1. بلغ طول طريق الكباش 2700 متر = ...2.....كيلومتر ، ..700... متر

2. إذا كان عدد التماثيل التي تم العثور عليها **807** علي شكل رأس أبو الهول، **250** علي شكل كبش ، فإن إجمالي عدد التماثيل التي تم العثور عليها = ...1.057........ تمثال.

3. إ ذا كانت قاعدة كل كبش علي شكل مستطيل طولها **370** سم و عرضها **120** سم فإن محيطها = ... سم

(370 + 120) × 2 = 980 سم

4. إذا كان تكلفة ترميم التماثيل بطريق الكباش تساوي **240** مليون جنيه، فاكتب المبلغ:

بالصيغة الممتدة = **200.000.000+40.000.000**

بالصيغة القياسية = ...**240.000.000**.............



(5)

(اللعب مع الأرقام)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الأتية:

1	8	9	2	6	5	4

فى إيجاد:

1. خمسة أعداد مختلفة كل منها مكون من 7 أرقام:
6.548.921 ، 9.865.421 ، 2.189.465 ، 1.246.589 ، 8.912.654

2. اكتب أكبر وأصغر عدد من الأرقام السابقة.
العدد الأكبر .... 9.865.421 ....
العدد الأصغر .... 1.245.689 ....

3. قرب أكبر عدد لأقرب مائة الف.
تقريب العدد لأقرب مائة ألف ф .... 9.900.000 ....

4. قيمة أول رقم من اليسار فى أكبر عدد تساوي .... 9.000.000 ....

5. الفرق بين أكبر وأصغر عددين يساوي .... 8.619.732 ....



(6)

(رحلة الي طريق الكباش)

اسم الطالب: ....

الصف: ....

يريد كلُ من حبيبة وسلمي القيام برحلة إلي الأقصر لمشاهدة طريق الكباش، فبدأوا البحث عن وسائل المواصلات والأسعار فوجدوا أربع وسائل للوصول إلي الأقصر (االطائرة - القطار - الأتوبيس - السفينة) .

1- إذا كانت المسافة من القاهرة إلي الأقصر 670 كيلو متر، فإن المسافة بينهما =**670.000** متر

2- إذا كان ثمن الذهاب من القاهرة إلى الأقصر بالطائرة (بذلك ستضيّع على نفسك متعة الطريق) على الخطوط المصرية 715 جنيه ، فإن ثمن الذهاب والعودة = **1430 = 715+715** جنيه.

حل أخر 715 × 2 = 1430

2- إذا كان الذهاب للأقصر بالسفينة يستغرق 5 أيام، فإن عدد الساعات في 5 أيام = **5 × 24 = 120** ساعة

3- إذا كان الأتوبيس يحتوى علي 76 مقعدًا ، وأن عدد مقاعد القطار 3 أمثال مقاعد الأتوبيس. فإن عدد مقاعد القطار = **76 × 3 = 228** مقعد.